

GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI ANAK TERHADAP AYAH TIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Ailoni Kosasih
NRP: 7103003082

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Ailoni Kosasih

NRP : 7103003082

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI ANAK TERHADAP AYAH TIRI

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 31 Januari 2009

Yang membuat pernyataan,

Ailoni Kosasih

HALAMAN PERSETUJUAN

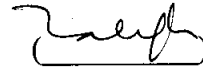
SKRIPSI

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI ANAK TERHADAP
AYAH TIRI**

Oleh :
Ailoni Kosasih
NRP 7103003082

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ratna Yudhawati, M.Psi



Pembimbing pendamping : Domnina Rani Puna R., M.Si



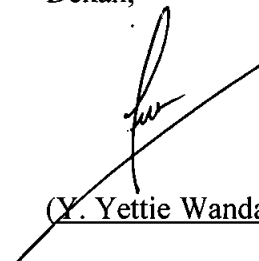
Surabaya, 31 Januari 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

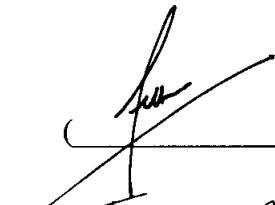
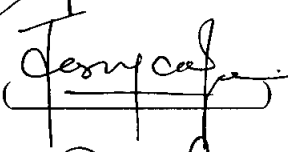
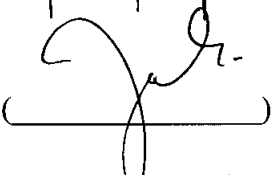
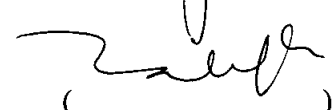
pada tanggal 17 Februari 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si.
2. Sekretaris : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi.
4. Anggota : Ratna Yudhawati, M.Psi


()
()
()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan terutama kepada
Teman-teman yang telah berjuang bersama-sama tanpa
mengenal kata menyerah

HALAMAN MOTTO

Kesabaran adalah kekuatan yang tertinggi

(Dhammapada 184)

*Read yourself, not books. Truth isn't outside.
That's only memory, not wisdom. Memory without
wisdom is like an empty thermos bottle-if you don't
fill it, it's useless.*

(Ajahn Chah)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Sang Tritartna atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI ANAK TERHADAP AYAH TIRI**

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Bapak J. Dicky Susilo, S.Psi selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, sekaligus selaku dosen pembimbing akademik angkatan 2003. Terimakasih atas perhatian dan bimbingan terhadap saya selama ini.
3. Ibu Ratna Yudhawati, M.Psi sebagai dosen pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, waktu, bantuan dan pelajaran yang sangat berharga yang tidak akan mampu untuk peneliti lupakan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Domnina Rani Puna R., M.Psi sebagai dosen pembimbing pendamping. Atas bimbingan, dan bantuannya, peneliti mendapatkan berbagai masukan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Tim Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan dan sangat membantu dalam penelitian ini.

6. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Bpk. Heru, Mbak Eva, Mbak Wati, Mbak Clara yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
7. **Keluargaku khususnya Mama,** terima kasih atas doa yang telah dipanjatkan tiap malam hanya demi kelancaran dan cepat terselesaikannya skripsi ini. **Papa,** yang telah membiayai biaya pendidikan sedari kecil hingga saat ini dan tak lupa untuk Cece yang aku sayangi. Terima kasih atas sindiran-sindirannya yang manis. Akhirnya **meme mu** ini mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. **K, A, U,** terima kasih telah membagikan informasi dan semoga dengan apa yang kalian lakukan ini menjadi berkat bagi semua orang.
9. Untuk teman-teman senasib, sependertaan dan seperjuangan di Fakultas Psikologi angkatan 2003. Untuk **Herdina Tyas L & Ika Artayani.** Terima kasih karena telah ada disaat-saat tersedih dan disaat yang penuh tawa dalam hidup peneliti dan takkan pernah peneliti lupakan perjuangan kita selama bergerilya mencari bahan-bahan sampai ke pelosok-pelosok universitas. Untuk **Meilyana Lorencia,** yang telah memberi dukungan dan saran-saran serta pertimbangan-pertimbangan kepada peneliti di saat peneliti tidak tahu harus berbuat apa lagi, Untuk **Marvin Patirajawane,** terima kasih karena telah membantu peneliti disaat-saat genting dengan meminjamkan anti-virus dan mengajari peneliti yang gaptek menggunakan MW 2007 serta membenarkan pola kerangka berpikir peneliti yang kadang kalanya tidak nyambung. Untuk **Febriana DW.** Terima kasih telah mendengarkan curahan hati peneliti dan kata-kata penuh semangat yang diberikan pada peneliti. Untuk **Dewi I, Ike S, Jenny, Henny, Farah, Handoko, Elfron, Gunawan,**

- dll. Terima kasih karena selalu menyempatkan diri mendengarkan cerita-cerita peneliti di hari-hari yang mendebarkan selama pengerjaan skripsi ini.
10. Semua teman angkatan 2002, 2004, 2005 yaitu Wong Yosep. Terima Kasih atas CD lagu yang diberikan pada peneliti untuk memberikan tambahan semangat selama proses pengerjaan skripsi peneliti, kesediaan sebagai tong sampah dan sms-sms lucu yang cukup menghibur dihari-hari peneliti yang paling kacau. Lucky, terima kasih atas pinjaman buku-buku buat kelancaran pembuatan skripsi peneliti serta dukungannya kepada penulis. Ce Ivana, untuk waktunya yang disisihkan untuk mendengarkan keluh-kesah peneliti. Dodot, yang tidak pernah ketinggalan untuk memberikan dukungan. Astrine, yang sempat peneliti repotin, Adelia, Elvira, Mei Fang, Sieni, Yurisia, Yovita dll. Terima kasih atas bantuan kalian, pinjaman buku dan catatan serta perhatian kalian kepada peneliti.
11. Untuk teman-teman Papillon Choir. Meme Lili, Ko Sen, Ko Ady, Ko Halim, Ce Veda, Fani, Ce Puspa, Wiwik, Li Fat, Sugeng Terima kasih atas pengertian terhadap kondisi emosi peneliti yang kadang naik-turun selama pengerjaan skripsi ini, bahkan sempat tidak mengikuti jadwal latihan vocal alias sempat bolong-bolong. Terima kasih pula atas perhatian, dukungan dan bantuan kalian selama minggu-minggu paling genting di batas pengumpulan skripsi peneliti
12. Untuk Keluarga Sitanajah, terima kasih atas perhatian, bantuan dan dukungan kalian yang luar biasa serta kebaikan keluarga yang telah mengijinkan peneliti menginap selama 14 hari. Untuk Ko Bobby yang sempat

membuat peneliti menjadi terharu, rela menemani peneliti tidak tidur di hari-hari terakhir pengumpulan skripsi padahal keesokan harinya masih harus bekerja, terima kasih karena telah mengizinkan peneliti menumpang selama 14 hari sampai dengan urusan mengantar jemput peneliti. Dan semua teman Vihara yang tidak dapat saya sebutkan serta setia mendoakan saya.

13. Kepada Ce Shintia, Angelina Untung dan O. Agus yang juga telah membantu peneliti untuk pengerjaan metode kualitatif dalam skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Surabaya, Januari 2009

Penulis

(_____)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Gambar	xvi
Abstraksi	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	13
1.2. Fokus Penelitian	14
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian	14
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Penyesuaian Diri	15
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri	12
2.1.2. Karakteristik Penyesuaian Diri	19
2.1.3. Kategori Penyesuaian Diri	24
2.1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	24
2.1.5. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	32
2.1.6. Review Penelitian Terdahulu	35
2.2. Anak.....	39

2.2.1. Pengertian Akhir Masa Kanak-Kanak	39
2.2.2. Ciri Akhir Masa Kanak-Kanak	40
2.2.3. Tugas Perkembangan Akhir Masa Kanak-Kanak	44
2.3. Keluarga Sebagai Inti Masyarakat.....	46
2.3.1. Tokoh Ayah dan Ibu dalam Keluarga.....	46
2.3.2. Kontroversi Peran Ayah.....	47
2.3.3. Ayah Tiri.....	47
2.3.4. Pertanyaan Penelitian.....	48
2.4. Kerangka Konseptual.....	48
 BAB III. METODE PENELITIAN	49
3.1. Desain Penelitian.....	49
3.2. Informan Penelitian.....	49
3.2.1. Teknik Penentuan Informan	49
3.2.2. Cara Memperoleh Informan	50
3.3. Metode Pengumpulan Data	51
3.3.1. Wawancara.....	52
3.3.1.1. Pedoman Wawancara Penelitian.....	52
3.3.2. Observasi.....	54
3.3.2.1. Kerangka Pedoman Observasi.....	55
3.3.2.2. Pedoman Observasi Subjek Penelitian.....	57
3.4. Teknik Analisis Data dan Validitas-Reliabilitas Penelitian	58
3.5. Etika Penelitian	60
3.6. Jadwal Kerja.....	62
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	63
4.1. Persiapan dan pelaksanaan penelitian	63
4.1.1. Persiapan Penelitian	63
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	66
4.1.3 Observasi Penyesuaian Diri K.....	67
4.2. Deskripsi Penemuan.....	88

4.3. Kategorisasi.....	100
4.4. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	104
4.4.1. Pemenuhan Validitas Penelitian.....	104
4.4.2. Pemenuhan Reliabilitas Penelitian.....	106
 BAB V. PENUTUP	 108
5.1. Pembahasan.....	108
5.1.1. Penyesuaian Diri	108
5.1.2. Penyesuaian Pribadi.....	109
5.1.2.1. Kemampuan Menyatakan Sepenuhnya Siapa Dirinya, Apa Kelebihan dan Kekurangannya	109
5.1.2.2. Mampu Bertindak Objektif Sesuai Dengan Kondisi dan Potensi Dirinya	110
5.1.2.3. Tidak Adanya Rasa Benci	111
5.1.2.4. Tidak Adanya Keinginan Untuk Lari Dari Kenyataan/Tidak Percaya Pada Potensi Dirinya....	112
5.1.3. Penyesuaian Sosial	114
5.1.3.1. Pola Tingkah Laku Yang Sesuai Dengan Aturan, Hukum, Adat-istiadat, dan Norma Sosial Yang Berlaku Di Masyarakat	114
5.1.3.2. Hubungan Dengan Lingkungan Sekitar	115
5.2. Analisa Kasus.....	126
5.3. Keterbatasan	127
5.4. Kesimpulan	128
5.5. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Tabel Jadwal Kerja.....	62
Tabel 4.1. Tabel Wawancara Informan K.....	67
Tabel 4.2. Tabel Wawancara SO (A).....	67
Tabel 4.3. Tabel Wawancara SO (U).....	67
Tabel 4.4. Latar Belakang Kehidupan K.....	91
Tabel 4.5. Aspek-aspek Penyesuaian Diri K	93
Tabel 4.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	94
Tabel 4.7 Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	97
Tabel 4.8 Pola Hubungan dan Interaksi.....	99
Tabel 4.9 Tema umum : Kehidupan Pribadi	100
Tabel 5.0 Tema umum : Penyesuaian Diri.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Transkrip Wawancara K	136
Lampiran B. Transkrip Wawancara <i>Significant Other</i> A	146
Lampiran C. Transkrip Wawancara <i>Significant Other</i> U	150
Lampiran D. Transkrip Observasi&Wawancara.....	156
Lampiran D. Surat Keterangan Persetujuan Wawancara Informan K	176
Lampiran E. Surat Keterangan Keabsahan Wawancara Informan K	177
Lampiran F. Surat Keterangan Persetujuan Wawancara <i>Significant Other</i> A	178
Lampiran G. Surat Keterangan Keabsahan Wawancara <i>Significant Other</i> A	179
Lampiran H. Surat Keterangan Persetujuan Wawancara <i>Significant Other</i> U	180
Lampiran I. Surat Keterangan Keabsahan Wawancara <i>Significant Other</i> U	180

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 5.1. Dinamika Penyesuaian Diri K.....	125

Ailoni Kosasih (2009). "Gambaran Penyesuaian Diri Anak Terhadap Ayah Tiri. Skripsi Sarjana Strata 1, Fakultas Psikologi Universitas Khatolik Widya Mandala Surabaya

ABSTRAKSI

Manusia adalah makhluk sosial yang selalu menjadi bagian dari lingkungan tertentu. Individu di lingkungan mana pun ia berada, ia akan berhadapan dengan harapan dan tuntutan tertentu dari lingkungan yang harus dipenuhinya. Individu juga memiliki kebutuhan, harapan dan tuntutan di dalam dirinya, yang harus diselaraskan dengan tuntutan dari lingkungan. Individu tersebut jika mampu menyelaraskan kedua hal tersebut dikatakan bahwa individu tersebut mampu menyesuaikan diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana gambaran penyesuaian diri anak yang orangtuanya melakukan pernikahan kembali.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif terhadap 1 orang informan pada akhir masa kanak-kanak dengan ibu yang melakukan pernikahan kembali serta 2 orang *significant other* yang tak lain adalah ibu dari informan dan seorang lagi adalah pengasuh informan yang juga bertindak sebagai *significant other* kedua. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi.

Penemuan penelitian bahwa pada bagan dinamika penyesuaian diri pada informan K tercantum bahwa informan mempunyai penyesuaian diri dan sosial yang baik. Dampak-dampak yang bersifat negatif yang seharusnya mungkin saja muncul atau terlihat, memberikan tampilan yang berbeda pada kenyataannya. Penyesuaian yang tergambar terhadap kondisi, malah membuahkan hasil yang berbeda. Kasus penyesuaian pada K, terjadi penyesuaian pribadi dan sosial yang baik. Penyesuaian pribadi dan sosial ini timbul atau di dapat oleh informan dari adanya pemenuhan kebutuhan oleh ibu, dukungan keluarga, kepribadian si anak, hubungan yang selalu hangat antar anggota keluarga, pengharapan terhadap kebahagiaan ibu, dan hubungan baik dengan suami baru ibu.

Kesimpulan yang didapat sesuai dengan hukum perkembangan, tingkat kematangan yang dicapai individu adalah berbeda-beda, sehingga pola penyesuaian dirinya juga akan bervariasi sesuai dengan tingkat perkembangan dan kematangan yang dicapainya. Selain itu, hubungan antara penyesuaian dan perkembangan dapat berbeda-beda menurut jenis aspek perkembangan dan kematangan yang dicapai. Kondisi-kondisi perkembangan dan kematangan mempengaruhi setiap aspek kepribadian individu, seperti emosional, sosial, moral, keagamaan dan intelektual.

Kata kunci:

Penyesuaian diri, akhir masa kanak-kanak, kematangan.